**6 STW – GIP**

**Het interview: bespreking feedback-opdracht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gepastheid (5p)** |   |
| Je zet spreektaal om naar schrijftaal. | /2 |
| Je zorgt voor een lay-out die past bij de vorm van het interview. | /3 |
| **Duidelijkheid (15p)** |   |
| Je vermeldt enkele algemene gegevens: * persoonlijke gegevens
* schoolgegevens
* gegevens geïnterviewde
 | /3 |
| Je voegt een motivatie toe (waarom heb je net die persoon geïnterviewd?). | /2 |
| De inhoud van het interview zelf is logisch opgebouwd, is diepgaand en houdt verband met je GIP-onderwerp. |   /8 |
| Je voegt een conclusie toe (wat heb je uit dit interview geleerd en wil je zeker in je GIP verwerken?). | /2 |
| **Correctheid (9p)** | /9 |
| Jouw zinnen zijn correct gebouwd.  | /3 |
| De werkwoorden zijn in de juiste vorm correct geschreven.  | /2 |
| Je let op de hoofdletters en leestekens. | /2 |
| Je let op spelling. | /2 |
| **Aantrekkelijkheid (1p)** |   |
| Je zorgt voor een afbeelding van de geïnterviewde, het bedrijf of de instelling. | /1 |

1. Ga samen zitten met de leerlingen die net hetzelfde interview gelezen en geëvalueerd hebben als jij.
2. Noteer het thema van het interview dat jullie geëvalueerd hebben:
3. Bespreek de feedback die jullie gegeven hebben.
* Wat hebben jullie gemeenschappelijk?

|  |
| --- |
| * positieve punten:
* werkpunten:
 |

* Wat heeft een klasgenoot opgemerkt of genoteerd wat jij over het hoofd gezien hebt en aan je eigen feedback wil toevoegen. Bespreek dit met je groep.

|  |
| --- |
| … |

* Wat heeft een klasgenoot opgemerkt of genoteerd wat jij overbodig vindt of waarmee jij het oneens bent? Bespreek dit met je groep.

|  |
| --- |
| … |

* Kunnen jullie zich vinden in de feedback van de leerkracht? Waarmee ga je (niet) akkoord?

|  |
| --- |
| … |

* Kunnen jullie zich vinden in de puntenverdeling van de opdracht? Waarmee ga je (niet) akkoord? Welk criterium zou je zwaarder of net minder zwaar laten doorwegen?

|  |
| --- |
| … |

1. Keer terug naar je eigen gip-groep.
* Noteer binnen jullie gip-groep wat jullie **zeker wél moeten** doen om een goed interview in te dienen (en waar jullie op voorhand niet bij stilgestaan hadden).

|  |
| --- |
| … |

* Noteer binnen jullie gip-groep wat jullie **niet per se moeten** doen om een goed interview in te dienen (en waar jullie op voorhand niet bij stilgestaan hadden).

|  |
| --- |
| … |

* Noteer binnen jullie gip-groep wat jullie zeker **niet mogen** doen om een goed interview in te dienen (en waar jullie op voorhand niet bij stilgestaan hadden).

|  |
| --- |
| … |